

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Проект «Правила дорожного движения»
ГБДОУ детский сад №38 Невского района
Старшая группа «Ромашка»
Курканина Юлия Анатольевна

Содержание:

- 1.Актуальность проекта
- 2.Цель проекта
- 3.Основные задачи
- 4.Этапы реализации
- 5.Ход проекта
 - 5.1.Подготовительный этап
 - 5.1.1.Нормативные документы
 - 5.1.2.Анализ развивающей среды
 - 5.1.3. Разработка маршрута « Дом - детский сад - дом»
 - 5.1.4. Каталог литературы и электронных образовательных ресурсов
 - 5.2. Основной этап
 - 5.2.1.План проекта

1.Актуальность проекта:

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, так как организм ребенка находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение, поэтому на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм. В связи с этим обучение детей ПДД является актуальным и этому вопросу необходимо уделять особое внимание.

В условиях интенсивного развития дорожной инфраструктуры, увеличения количества транспорта, появления новых средств передвижения, таких как гироскутеры, сегвеи и моноколеса, пользующихся популярностью, не теряет своей актуальности вопрос защиты жизни и здоровья детей от последствий дорожно-транспортных происшествий. Рассматривая проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, необходимо уделять особое внимание формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в транспортной среде.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности дошкольников, участвующих в проекте. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике. Важнейшим условием формирования основ ПДД является тесное взаимодействия с родителями воспитанников. В проект является интегрированным, в нем задействованы все виды деятельности.

Вид проекта: долгосрочный

Участники проекта: Дети, педагоги, родители

2.Цель проекта: Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о навыках безопасного поведения на улице

3. Основные задачи проекта:

С детьми:

1. Обобщить и расширить знания детей о ПДД и способствовать их соблюдению.
2. Закрепить и расширить имеющиеся знания о разных видах транспорта, как средстве передвижения, перевозке грузов и использовании в других целях.
3. Развивать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в окружающем пространстве.
4. Воспитывать общую культуру поведения на улице.

С родителями:

1. Информировать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей на улице.
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей безопасному поведению.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения

С педагогами:

1. Обогащать представления о форме работы с детьми по изучению ПДД

4. Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- Изучение нормативно-правового обеспечения
- Анализ предметной среды группы
- Беседы с детьми
- Формулирование целей и задач проекта
- Изучение литературы и интернет-ресурсов по теме проекта

2. Основной: с 1 октября

- Создание в группе условий для реализации проекта
- Деятельность в соответствии с планом проекта
- Консультации для родителей

3. Заключительный этап: с 1 мая

- Анализ полученных результатов

- Презентации
- Перспективы на будущее

5.Ход проекта:

5.1. Подготовительный этап

5.1.1.Нормативно-правовое обеспечение:

№ п/п	Название	Ссылка на документ
1.	Конституция РФ	http://www.constitution.ru/
2.	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a
3.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	https://base.garant.ru/10105643/
4.	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864).	http://www.fcD-pbdd.ru/aboutprogram/
5.	Приказ МВД РФ от 2 декабря 2003 г. N 930 "Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	https://base.garant.ru/12133623/
6.	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р)	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/
7.	Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.	https://www.who.int/roadsafetv/decadeofaction/plan/russian.pdf

8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного	http://fgos.ru/

5.1.2. Анализ предметной среды:

На территории детского сада имеется учебно-игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения. На ней дети отрабатывают практические навыки, учатся быть пешеходами, водителями.

В холле сада есть стенды с наглядной информацией для детей и родителей, а также рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В группе согласно возрасту детей и требованиям программы есть уголок безопасности дорожного движения, где собран наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки; сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями); настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами — «ходилки», лото, домино и т.д.); атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, педальный транспорт, дорожные знаки: нагрудные и переносные, модель светофора и т.д.); макет улиц (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки — светофор, фигурки людей); конструкторы. А также детская художественная литература по тематике дорожного движения; альбомы с фотографиями «Мой город», «Моя улица», «Мой двор»; выставки рисунков и поделок по ПДД.

5.1.3. Разработка маршрута «Дом - детский сад - дом»

Важным инструментом для формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей является использование схемы безопасного движения от точки «А» в точку «Б», то есть от дома до детского сада и обратно домой.

Что должно быть отражено в схеме безопасного маршрута «Дом- Детский сад-Дом»? Все здания и сооружения, встречаемые на пути движения из точки «А» в точку «Б», с названиями-идентификаторами (например, магазин «Улыбка», школа развития «Умка» и т.д.). Все пересечения проезжих частей, тротуары, все объекты улично-дорожной сети (дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т.д.) Непосредственно дом и здание детского сада. Названия улиц, по которым осуществляется движение. Взяв распечатанную

карту микрорайона, необходимо пройти по составленному маршруту, обсудив с ребенком места, требующие повышенного внимания.

Не всегда дорога от детского сада до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно любой участок проезжей части дороги. Это значит, что ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности.

5.1.4 .Каталог литературы и электронных образовательных ресурсов в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:

1. Всероссийское сетевое издание Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) Конспекты занятий по ПДД для дошкольников. URL: <http://doshkolnik.ru/pdd.html>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Тематические коллекции. Основы безопасности дорожного движения URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/> (дата обращения: 03.09.2019).
3. Информационный портал «Добрая Дорога Детства» URL: <http://www.dddgazeta.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).
4. Информационный-ресурс «Методическая копилка учителя», методическое и информационное средство для учащихся и учителей (преподавателей) общего полного и начального профессионального образования. URL: <https://www.metod-kopilka.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-obucheniyu-detey-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-67785.html> (дата обращения: 03.09.2019) .
5. Мультипликационный проект «Смешарики: Азбука безопасности» URL: <http://smesharik.net/azbuka-bezopasnosti> (дата обращения: 03.09.2019).
6. Официальный информационный ресурс экспертного центра по пропаганде безопасности движения на транспорте «Движение без опасности» URL: <https://bezntp.ru/bezntp/ru/campaigns> (дата обращения: 03.09.2019).
7. Официальный сайт компании «Центр Пропаганды» (электронные книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, преподавателей и руководителей). URL:

<http://www.propaganda-bdd.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

8. Официальный сайт компании «Центр пропаганды безопасности дорожного Движения» URL: <http://www.centri-bdd.ru/company> (дата обращения: 03.09.2019).

9. Портал детской безопасности "Спас-Экстрим" URL: <http://www.spas-extreme.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

10. Проект «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах» URL: <http://ddtvrn.ru/obrazovanie/bezopasnoe-povedenie-detei-i-podrostkov-na-dorogax/> (дата обращения: 03.09.2019) .

11. Проект «Лаборатория безопасности» - мобильный автогородок URL: http://deti.bezntp.ru/bezntp/ru/safetylab_about (дата обращения: 03.09.2019).

12. Проект «Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» URL: <http://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/> (дата обращения: 03.09.2019).

13. Сайт поддержки деятельности отрядов ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ. URL: <http://yuid.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

14. Сайт проекта «Дорога без опасности» URL: <http://bdd-eor.edu.ru/> (дата обращения: 03.09.2019) .

15. Сайт экспертного центра "Движение без опасности" URL: <https://bezntp.ru/bezntp/ru/about> (дата обращения: 03.09.2019).

16. Сайт проекта федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Общие положения, основные понятия и термины Правил дорожного движения URL: <http://fcior.edu.ru/card/18894/obshchie-polozheniya-osnovnye-ponyatiya-i-terminy-pravil-dorozhnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 03.09.2019).

17. Сайт компании «Центр Пропаганды» (электронные книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, преподавателей и руководителей). URL: <http://www.propaganda-bdd.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

18. Сетевое издание «Современные педагогические (образовательные) технологии». Обобщение опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. URL: <https://pedtehn.ru/content/obobshchenie-opyta-raboty-po-profilaktike-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma> (дата обращения: 03.09.2019).

19. Социальные видеоролики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bVMmxN0ktno>. (дата обращения: 03.09.2019) .
20. Социальная кампания «Навстречу безопасности» URL: https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/meet_safety (дата обращения: 03.09.2019).
21. Учительский портал: Учителя.com URL: <http://uchitelya.com/pedagogika/77692-plan-raboty-po-profilaktike-detskogo-dorozhno.html> (дата обращения: 03.09.2019).
22. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).
23. Сайт «Электронные образовательные ресурсы». Знакомлюсь с ПДД. URL: <http://eor-np.ru/taxonomy/term/337> (дата обращения: 03.09.2019).
24. Отдельные ресурсы на портале «Открытый класс» URL: www.openclass.ru/ (дата обращения: 03.09.2019).

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Добряков В.А. «Три сигнала светофора» Мозаика-Синтез, 2010 г.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва «Просвещение» 1998г.
4. Извекова Н.А., Медведева А. Ф.» Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва Творческий центр 2006г.
5. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» М.: Издательский Дом Третий Рим 2007г.
6. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено» Сибирское университетское издательство 2008г.
7. Нефёдова К.П. «Транспорт. Какой он?» Москва «Гном» 2003г.
8. Старцева О.В. «Школа дорожных наук» Творческий центр, Москва 2012г..
9. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей», Прометей, Книголюб, Москва 2003г.

5.2. Основной этап:

5.2.1. План проекта

Месяц	Тема	Совместная деятельность	Работа с родителями
Октябрь	Дорога и ее элементы	Беседа «Знакомство с правилами дорожного движения» Дидактическая игра «Собери картинку» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица» Беседа «Элементы городской и загородной дороги» Подвижная игра «Делай, как я» Составление творческого рассказа: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?» Художественно-эстетическое творчество «Моя улица» (выставка детских работ)	Консультация на тему «Безопасность на дорогах» Памятка «Световозвращатель - светящийся друг пешехода»
Ноябрь	Участники дорожного движения	Презентация «Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)» Беседа «Правила движения пешеходов по тротуарам» Дидактическая игра «Парные картинки» Подвижные игры: «Дорога, транспорт, пассажир», «Внимание, пешеход» Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения» Художественно-эстетическое развитие. Рисование с элементами аппликации: «Правила дорожного движения» (коллективная работа)	Консультация для родителей на тему «Автокресла» Плакат «Двигайтесь на встречу безопасности»
Декабрь	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	Беседа: «Пешеходные переходы» Дидактическая игра «Я грамотный пешеход», лото Подвижные игры «Умелый пешеход», «Да и нет»	Рекомендации по безопасности дорожного движения (папка)

		<p>Экскурсия к пешеходному переходу</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Котенок и щенок», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Светофор»</p> <p>Презентация «Светофор»</p>	
Январь	Дорожные знаки и разметка	<p>Презентация «Дорожные знаки»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Найди нужный знак»</p> <p>Подвижные игры «К своим знакам», «Глазомер»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>Выставка рисунков «Дорожные знаки»</p>	<p>Консультация «Чем опасна дорога зимой»</p> <p>Плакат «Дорожные знаки, необходимые юному пешеходу»</p>
Февраль	Грузовые и легковые автомобили	<p>Презентация «Транспорт на улицах города».</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль»</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Грузовики»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Грузовик»</p>	<p>Консультация «Беспечность во дворе тоже опасна»</p> <p>Памятка «Правила безопасности для пешехода»</p>
Март	Пассажирский транспорт	<p>Беседы: «Пассажирский транспорт»: «Правила для пассажиров».</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» (Как вести себя в автобусе)</p> <p>Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем», «Автобусы»</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и</p>	<p>Памятка «Правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта»</p> <p>Плакат «Правила безопасной поездки с ребенком в автомобиле»</p>

		пешеходы» Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Транспорт» (коллективная работа)	
Апрель	Важные автомобили	Презентация «Специализированный транспорт» Подвижные игры: «Будь внимательным», «Найди пару» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Чтение художественной литературы: Иришин В. «Прогулка по городу», загадки про спецтранспорт Художественно-эстетическое развитие. Рисование с элементами аппликации: «Важные машины»	Плакат «Пассивные средства защиты» Консультация «Безопасное поведение в дорожной среде»

5.3. Заключительный этап:

Подведение итогов. Викторина «Правила дорожного движения» (дети и родители)